



Состояние и результаты деятельности системы образования Сонковского района Тверской области за 2020-2021 учебный год и приоритетных направлениях на 2021-2022 учебный год



Муниципальный доклад 2021г.

Публичный доклад является ежегодным отчетом районного отдела образования администрации Сонковского района, обеспечивающим регулярное информирование общественности о состоянии и перспективах развития системы образования Сонковского района.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, представителям органов законодательной и исполнительной власти.

Содержание

№ п/п		стр
	<i>Введение:</i> Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Сонковский район» Тверской области	4-7
1.	<i>Цели и задачи муниципальной системы образования</i>	
1.1	Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования	8-9
1.2	Общая характеристика системы образования района	9-11
1.3.	Цели муниципальной системы образования Задачи муниципальной системы образования	11-12
2.	<i>Доступность образования</i>	
2.1.	Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений	12-13
2.2.	Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	13-14
2.3.	Обеспечение равного доступа к качественному образованию	14-24
2.4.	Доступность образования	25
3.	<i>Результаты деятельности</i>	
3.1	Учебные результаты	25-33
3.2.	Трудоустройство выпускников	33-35
3.3.	Внеучебные достижения обучающихся	35-38
3.4.	Дополнительное образование	38-39
3.5.	Организация летнего труда и отдыха	40-41
3.5.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	41
4.	<i>Условия обучения и эффективность использования ресурсов</i>	
4.1.	Финансирование образования	42-43
4.2.	Условия обучения	43-52
4.3.	Кадры системы образования	52-56
4.4	Государственно – общественное управление	56-57
5.	<i>Меры по развитию системы образования</i>	57-58
	<i>Заключение</i>	58-60
	<i>Приложение 1 (таблицы)</i>	61-69



ВВЕДЕНИЕ

1. Историческая справка. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Сонковский район» Тверской области.

Сонковский край – маленькая частица великой России. В нем, как в капле воды, отражена судьба Отечества, его прошлое и настоящее.

Район образован в 1929 году, расположен на Северо - Востоке Тверской области, в верховьях рек Корожечна /левый приток Волги/ и Сить /правый приток Мологи /, на пересечении железнодорожных путей Москва – Санкт – Петербург и Рыбинск – Бологое. Граничит на севере с Краснохолмским, на юге – с Кесовогорским, на западе – с Бежецким районами Тверской области, на востоке с Ярославской областью. Западная и средняя части района лежат в пределах Сонковской возвышенности – составной части моренной гряды Бежецкий Верх.

Площадь района – 970 кв.км, население – 7,685 тыс.человек. Районный центр – поселок городского типа Сонково.

Район - сельскохозяйственный. Площадь земель сельхозназначения составляет 81, 8 тыс. га, или 84,4 % всей площади земель.

Леса на территории района расположены крайне неравномерно. Лесистость района ниже областной и составляет 27,1 % территории, общая площадь лесов - 29,3 тыс. га.

Речная сеть района развита неравномерно, в северной части протекает река Сить, в южной – река Корожечная. Обе реки принадлежат бассейну реки Волга, впадают в Рыбинское водохранилище.

Имеющиеся запасы песчаного материала - 338 тыс. куб. м могут служить сырьем для дорожно-строительных работ.

В настоящее время на территории района 14 сельскохозяйственных предприятий. Все центральные усадьбы связаны с районным центром асфальтированными дорогами.

В районе одно городское и 7 сельских поселений, 182 населенных пункта, в том числе поселок Сонково.



Сонково – крупный железнодорожный узел. Ветки дорог идут на Москву, Санкт-Петербург, Рыбинск, Углич. Есть все железнодорожные службы, модернизация которых планируется в ближайшем будущем. Действуют автобусные маршруты Сонково-Тверь, Сонково-Бежецк, Сонково-Красный Холм.

В посёлке работают крупнейшие предприятия: ж/д станция Сонково, ПЧ, локомотивное депо, ООО «Сонковский льнозавод».

Район обеспечен всеми видами связи, есть центральная районная больница, Центр досуга, районная библиотека, детская музыкальная школа, православный центр. В районе 3 средних школы, 4 основных, 10 сельских домов досуга, 12 сельских филиалов центральной библиотечной системы, 14 фельдшерско-акушерских пунктов.

Направления развития района: развитие производства по переработке сельскохозяйственной продукции, развитие железнодорожных служб узла Сонково.

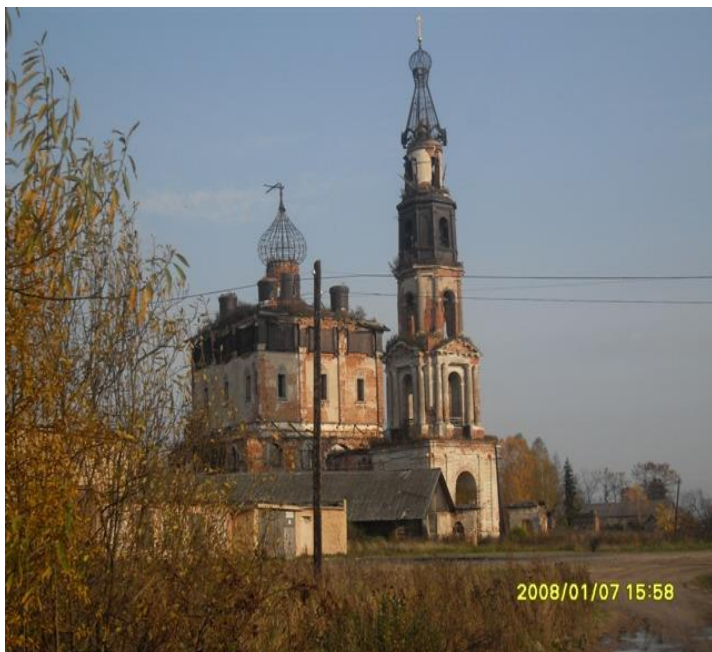
В районе продолжается работа по развитию сетевой торговли, формированию современных торговых комплексов, созданию комфортной среды для жителей.

В настоящее время ведется газификация района. На газовое отопление переведены средние школы поселка и все дошкольные учреждения.

Сонковчане по праву гордятся своим историческим прошлым. Территория района принадлежит к местам древних славянских поселений. Здесь, 4 марта 1238

года, на правом берегу реки Сить произошла историческая битва между войсками владимирского князя Юрия Всеволодовича и татарами. О битве напоминают два кургана, стела, храм, где можно еще рассмотреть остатки стеной росписи с изображениями Юрия Всеволодовича и Василько Ростовского.

Много выдающихся людей подарила России Сонковская земля – чтят и помнят сонковчане своих знаменитых земляков.



Старинное село - Кой. Здесь родился русский просветитель и педагог, юрист, профессор нравственных и политических наук Царскосельского лицея Александр Петрович Куницын.

В родовом имении Головское Сонковского района в 1834 году родился князь Михаил Иванович Хилков, который впоследствии стал министром путей сообщения России. Благодаря Михаилу Хилкову, наша страна стала великой железнодорожной державой. Он внес особый вклад в сооружение Китайско-Восточной железной дороги и Транссибирской магистрали. Михаил Хилков принял действующие поныне правила технического обслуживания на железной дороге, увеличил в два раза длину железнодорожных путей в России, учредил День железнодорожника.

В 2016 году 2 августа министру путей сообщения Российской империи М.И.Хилкову в Сонковском районе были открыты два памятных знака: мемориальный обелиск на месте захоронения в деревне Горка и бюст на станции Сонково.

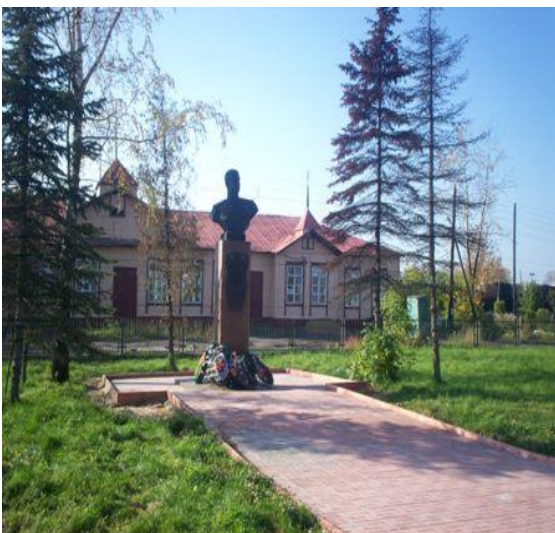


Мемориальный обелиск в деревне Горка.



Бюст М.И.Хилкова
на станции Сонково

А деревня Хонеево – родина Чудова Михаила Семеновича, советского государственного и партийного деятеля, делегата первого Всесоюзного съезда Советов, XII-XVII съездов партии. Земляки увековечили память о Михаиле Семеновиче Чудове, назвав в честь односельчанина свой колхоз.



Во время Великой Отечественной войны отважно сражавшихся и прославивших нашу землю, был дважды Герой Советского Союза летчик-штурмовик В.И.Андрианов, Герои Советского Союза ефрейтор М.С.Квасников, лейтенант, начальник 17 заставы 92-го Рава-Русского пограничного отряда Ф.В.Морин, В.В.Артамонов, высокое звание Героя заслужил в воздушных боях В.Г.Нечаев.

Наши люди всегда помнят и чтят память земляков. В районном центре есть обелиск Победы, обелиски и памятники возведены на территории каждого колхоза, установлен памятник на братской могиле воинов. В честь Героев-земляков названы улицы и установлены памятные знаки.

Река времени неумолимо движется. Меняется жизнь, меняются люди. За время существования района наше поколение может с гордостью сказать: «Через солёные моря людской крови, и слез, и пота мы путь прошли от букваря до межпланетного полета»...

Сонковский район – район-труженик, где живут замечательные люди, трудолюбивые и щедрые душой. Хочется сказать, что и много лет спустя, маленькая частица России-Сонковский район не исчезнет с карты страны, что зори и рассветы над землей будут только мирными и ласковыми, а дожди будут поить её только животворной влагой.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования



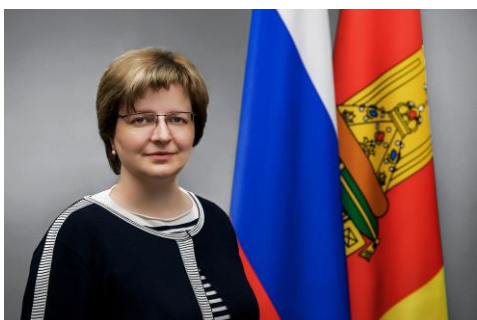
Образование является одним из приоритетных направлений в формировании здорового, сильного и открытого общества.

Стратегическая цель образования - способствовать формированию инновационного общества в России.

И путь к этому один: поддержка системы образования, достижение наибольшего ее соответствия потребностям инновационного развития экономики.

Школьное образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов в жизни каждого человека, который является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны.

Современное качество неразрывно связано с востребованностью образования в обществе, его соответствии сегодняшним и завтрашним требованиям – как экономическим, так и социальным.



Образование как наиболее технологичная и подвижная сфера культуры, по самой своей сути, «работает» на будущее, закладывая и предопределяя основы грядущих изменений в социально-экономическом развитии общества. Именно от состояния отрасли образования, ее способности удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных

образовательных услуг принципиально зависят перспективы социально-экономического развития района, области, России в целом.

Перед системой образования Сонковского района стоят важные задачи, соответствующие государственной политике модернизации образования в условиях вступления в силу нового закона «Об образовании». Решение поставленных задач невозможно без учёта особенностей социально-экономического развития нашего района.

Роль в социально – экономическом развитии МО «Сонковский район» системы образования заключается в следующем:

- в закреплении квалифицированных кадров в учреждениях поселка через создание развитой системы дошкольного образования и качественной системы среднего общего образования;
- в организации профориентационной работы, учитывая интересы экономического развития Сонковского района;
- в социализации детей и подростков: создание условий для выявления их природных задатков, развитие их инициативности и самостоятельности, формирование ценностных ориентаций, мотивация к здоровому образу жизни;

Определяющим вектором развития муниципальной системы образования является реализация Комплекса мер по модернизации системы общего образования, направленного на повышение качественного образования, обеспечение его равной доступности для всех граждан и удовлетворение ожиданий общества и личности образованием.

В каждом образовательном учреждении создается ресурс, включающий в себя кадровое, материально-техническое, информационно-методическое, психолого-педагогическое, финансовое обеспечение образовательного процесса. Решаются задачи совершенствования системы оценки качества образования, развивается система работы с одаренными детьми, реализуются меры сохранения и укрепления здоровья обучающихся, внедряются инициативы по созданию инновационных моделей образовательных учреждений.

На сегодняшний день повышение заработной платы для всех категорий педагогических работников является важной задачей, которую ставит перед собой государство.

Следует отметить, что размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона.

1.2. Общая характеристика системы образования района

Образование - путь к успеху

Система образования Сонковского района является неотъемлемой частью единого образовательного пространства Тверской области и Российской Федерации.

Утверждена муниципальная программа «Развитие системы образования Сонковского района Тверской области на 2021-2026 годы».

Развитие образования в районе осуществляется на основании следующих принципов:

- обеспечение права каждого человека на образование,
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека,
- гуманистический характер образования,
- демократический характер управления образованием,

- непрерывность образования,
- информационная открытость и публичная отчетность.

Муниципальная система образования Сонковского района – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг.

Деятельность районной образовательной системы направлена на обеспечение современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

Образовательные учреждения района включены в решение задач современного общества. Среди таких задач особенно являются развитие инновационной инфраструктуры района, создание условий для эффективной реализации образовательных стандартов, совершенствование работы с одаренными детьми, повышение профессионального уровня педагогов, сохранение и укрепление здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий.

Прошедший год – это год напряженной работы в системе образования, которая рассматривается как ключевой механизм решения многих задач настоящего и будущего страны.

В последние годы в нашей стране качественно изменилось отношение к сфере образования, идёт серьёзная модернизация всей образовательной системы - от детского сада до школы, целью которой является создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человечества, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики.

Благодаря модернизации комплекса мер проведены мероприятия, которые обеспечили повышение заработной платы учителей, стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов, обновление содержания и технологий общего образования, развитие кадрового потенциала и т.д.

Нынешнее время - время инноваций. И, в первую очередь, эти инновации связаны с жизнью школы, с возросшими требованиями к процессу обучения.

В Указе Президента РФ В. В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" перед системой образования поставлены задачи:

Первая - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, вторая – воспитание гармонично развитой и социально- ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В нашем районе, как и во всей Тверской области, в целом будут реализованы нацпроекты по 7 направлениям: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Содействие занятости

женщин» - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет». Цель каждого из этих проектов, направлено на то, чтобы кардинально изменить ситуацию к лучшему.

Реализуя государственную политику в области образования, районным отделом образования администрации Сонковского района определены основные стратегические цели и тактические задачи.

1.3. Цель и задачи муниципальной системы образования

Цель: создание условий для получения обучающимися качественного образования как ресурса социальной и профессиональной успешности за счет эффективного использования ресурсов: финансовых, материально-технических, кадровых.

Задачи муниципальной системы образования:

- Обеспечение доступного и качественного образования;
- Создание оптимальной структуры сети образовательных учреждений;
- Организация деятельности по сокращению неэффективных расходов;
- Организации внеурочной деятельности, повышения квалификации педагогических работников;
- Обеспечить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях района;
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ;
- Повышение качества дошкольного образования, укрепление здоровья детей, улучшение условий их содержания в МДОУ и подготовке их к обучению в школе;
- Реализация норм законодательства РФ об обеспечении государственных и социальных гарантий обучающихся;
- Создание материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;
- Достижение качественных результатов обучения за счёт широкого использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Развитие новых форм работы с одаренными детьми;
- Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Дальнейшее развитие системы оценки качества через участие в ГИА в новой форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, РИКО, НИКО, мониторингах образовательных достижений обучающихся;

- Управление развитием муниципальной системы образования на основе государственно – общественного управления;
- Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организация мониторинга здоровья школьников;
- Повышение роли духовно-нравственного воспитания и развития личности;
- Модернизация системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- Совершенствование и расширение услуг дополнительного образования ;
- Развитие и укрепление материально-технической базы, создание условий для безопасного пребывания детей в образовательных учреждениях;
- Внедрение информационных технологий в управление образовательной системой;
- Совершенствование системы оплаты труда работников с учетом качества и результативности их труда;
- Реализация национальных проектов «Образование» по 7 направлениям;
- Создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах: привлечение СМИ, использование сайтов, развитие практики публичных докладов.

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Районная образовательная сеть в 2020-2021 учебном году осталась без изменений и включала (таблица 1):



- Средние школы – 3 (2 школы расположены в поселке и 1 – на селе);
- Основные школы – 4 (все расположены в сельской местности);
- Дошкольные учреждения – 4 (расположены в поселке);
- Учреждения дополнительного образования – 1 (расположено в поселке). (Приложение, таблица 13)

Все муниципальные образовательные учреждения подведомственные администрации Сонковского района, осуществляют свою деятельность на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Из 7 образовательных учреждений общего образования 5 (63%) сельских. В сельских школах обучалось 140 (18%) учащихся, в городских школах – 620 (82%).

Средняя наполняемость классов в городе составляла 15,9 человек, на селе – 3,9 человек.

Количество учащихся, приходящихся на одного учителя в общеобразовательных учреждениях городской местности, составляло 12,7 человек, а в сельской местности – 3,6 человек.



В целях обеспечения качественных условий образования определены 2 базовых школы: одна в городе, другая на селе. В этих школах обучается 332 (44%) обучающихся.

В муниципальном образовании услуги по дополнительному образованию учащихся оказывает учреждение дополнительного образования МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ», которая размещается на базе МОУ «Сонковская СОШ». Школа реализует образовательные программы по трем направлениям: тхэквондо, футболу и хоккею.

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

В 2020 – 2021 учебном году общим образованием было охвачено 100% (760 чел.).

20 детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста получали образовательную услугу в разных формах.



Количество учащихся на начало года составляло 769 человек.

Закончили учебный год 760 человек, из них 78 первоклассников.

Количество детей в районе на разных ступенях развития на период 2020-2021 учебного года в районе составляет:

Воспитанники МДОУ (1,5-6,6лет) – 195 чел.;
Начальная ступень обучения (6,6-10 лет) – 300 чел.;
Основная ступень обучения (11-15 лет) –410 чел.;
Средняя ступень обучения (16 –17 лет) –50 чел.

Количество обучающихся в образовательных учреждениях в сравнении с предыдущими годами представлено в таблице. (Приложение. Таблица 2)

Доля выпускников основного общего образования, перешедших на старшую ступень, имеет стабильный характер. (Приложение, таблица 3)

2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Дошкольный уровень



Основной целью системы образования Сонковского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования и повышения его качества, что, в свою очередь, предполагает обеспечение условий для поддержания и укрепления здоровья воспитанников, их физическое и психологическое полноценное развитие.

Ключевыми целями системы дошкольного образования являются:

- поддержку разнообразия детства;
- обеспечение доступности услуг дошкольного образования;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;
- создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста.

Новым законом «Об образовании в РФ» закреплён особый статус дошкольного образования – это первая ступень общего образования.

Ступень дошкольного образования – это самый важный этап формирования личности воспитанника, его самостоятельности, инициативности, уверенности в своих силах, позитивного восприятия себя и окружающих, умения «играть по правилам».

Именно здесь закладывается фундамент будущей творческой, самодостаточной, конкурентноспособной личности.

В образовательном учреждении ребенок начинает готовиться к школе, постигая азы счета, письма, творческого и трудового развития. В связи с этим важность и приоритетность ДОУ в первичном социальном развитии ребенка считается определенно значимой и неповторимой. Только в коллективе развивается личность ребенка, создается его будущность.



Сегодня большие перемены происходят в системе дошкольного образования.

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который задает стратегию развития дошкольного образования, в качестве системы вариативного развивающего образования, открывая самые широкие возможности для включения в этот процесс детей и всех представителей взрослого сообщества. Согласно требованиям, необходимо учитывать возможности освоения ребёнком образовательной программы на разных этапах её реализации, а так же индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования.

Дошкольное образование является базисом для успешного развития ребёнка.

Уже пятый год дошкольные учреждения района отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ, новой системе финансирования.



Учреждения дошкольного образования района активно внедрили в практику своей работы ФГОС дошкольного образования. Все педагоги-воспитатели прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.



В 2020-2021 учебном году работали 4 ДООУ, расположенные в 1 типовом и 3 приспособленных зданиях. Все ДООУ по ведомству относятся к администрации Сонковского района и работают по 12 часов при пятидневной рабочей неделе. Все дошкольные учреждения находятся в поселке Сонково.

Детские сады Сонковского района относятся к 4 категории по антитеррористической защищенности.

В образовательной политике области и нашего района приоритетом является удовлетворение потребностей всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении её качества. Это в первую очередь связано с доступностью предоставляемой услуги.

На муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад.

В районе исполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Так очередь в ДООУ детей от 1,5 до 7 лет отсутствует.

(Приложение. Таблица 4).

С 1 сентября 2021 году при сельской средней школе МОУ «Беяницкая СОШ» открыта дошкольная группа для детей в возрасте от 3-7 лет на 8 мест.

В районе используются различные вариативные формы предоставления услуги по охвату детей дошкольным образованием.

При 4-х сельских общеобразовательных учреждениях продолжили работу консультативные пункты с группами кратковременного пребывания детей в возрасте от 3-7 лет, в количестве 15 человек.

С детьми два раза в неделю педагогами проводятся занятия и различные подвижные игры. Это действительная мера по оказанию методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения.

При МДОУ «Детский сад № 110» открыта и функционирует служба оказания ранней помощи родителям для детей в возрасте от 0-1,5 лет.



На 1 сентября 2021 года детские сады посещают 184 воспитанников. Показатель охвата детей услугами дошкольного образования по району составляет 72,5%.

Размер родительской платы за содержание 1 ребенка в ДОУ составляет 1300 рублей, что не превышает 20% от общего содержания ребёнка в ДОУ

Малообеспеченные и многодетные семьи за содержание ребёнка в детском саду платят 50% от установленной суммы. Финансирование данных льгот производится за счет средств районного бюджета.

Порядок расчета платы, взимаемой с родителей за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях, начисляется пропорционально дням пребывания детей в группе.

Все детские сады работают по программе «От рождения до школы».

Успешность развития дошкольного образования и повышение качества напрямую зависит от профессионализма педагогических работников детских садов.



Именно воспитатели дошкольных образовательных учреждений закладывают основу и воспитания, и обучения будущего гражданина страны, совместно с родителями формируют духовно-нравственное начало ребенка. Каким его подготовят в саду, таким он и пойдет по жизни. Благополучие воспитателей является важным стимулом повышения качества и доступности дошкольного образования.

Рост заработной платы обязательно должен сопровождаться повышением уровня ответственности за качество образования.

Все дошкольные учреждения полностью укомплектованы педагогическими кадрами.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 26 воспитателей и 4 руководителя, из них со средним специальным образованием – 25 (96%) человек, имеют педагогическое образование – 25 (96%) человек, с высшим педагогическим – 3(12%) человека.(таблица 11)

В соответствии с планом работы методического кабинета были проведены районные методические семинары на базе дошкольных учреждений, многие из них прошли в режиме он-лайн.

На методических семинарах воспитатели делятся опытом своей работы, новыми педагогическими технологиями на открытых занятиях для воспитателей других детских садов. Отметим, что воспитатели дошкольных учреждений активно внедряют новые компьютерные технологии в образовательный процесс.

Воспитатели дошкольных учреждений принимают активное участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

Важным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования.

В свою очередь, основным средством обеспечения непрерывности является преемственность между всеми уровнями образования. Наиболее успешными в данном направлении в предыдущие годы были практики Сонковской школы с детскими садами №2 и №10., детских садов №1 и №3 со средней общеобразовательной школой №9.



Воспитанники детских садов под руководством своих наставников участвуют в муниципальных творческих конкурсах. Традиционными районными мероприятиями стали: фестиваль детского творчества «Кроха», районные выставки детских работ, выступления на праздниках, в театрализованных представлениях.

Данные мероприятия отличаются не только красочными выступлениями наших малышей, но и особой атмосферой доброты и творчества. В условиях распространения коронавирусной инфекции многие мероприятия проходили в онлайн режиме.

Основными приоритетами на 2021-2022 учебный год являются:

- Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей;
- Повышение современного качества дошкольного образования;
- Обеспечение единства образовательного пространства - современная программа для детских садов, соответствующая государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- Модернизация материально-технической базы ДОУ;
- Создание условий для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Повышение престижа детского сада среди родителей и общественности.

Школьный уровень



Образование – это важнейший ресурс развития всей нации, и от его развития зависит будущее нашей страны, наших детей, оно должно быть доступным для каждого гражданина нашей страны, а его качество соответствовать лучшим образцам.

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики.

Президентом России В.В. Путиным поставлены национальные цели, связанные с усилением глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождением Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

Поставленные цели подкреплены национальными проектами «Образование».

Названия проектов определяют приоритеты государственной политики в области образования на ближайшие 5 лет: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого»,

Поэтому деятельность нашей муниципальной системы образования направлена на реализацию мероприятий данных нац. проектов.

Национальный проект «Современная школа» позволит к 2024 году внедрить в общеобразовательные учреждения новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие повышение мотивации к обучению и вовлечению в образовательный процесс с учетом обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология».

В рамках этого проекта на базе МОУ «Сонковская СОШ» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», целью которого является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а так же обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2021 году в МОУ «Беляницкая СОШ», «Задорская ООШ» были созданы еще два Центра «Точка роста» для расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Ключевыми целями системы образования Сонковского района являются:

- Обеспечение единства образовательного пространства;
- Формирование гармоничной личности ребенка;
- Обеспечение доступности всем обучающимся к качественным образовательным услугам;
- Повышение качества образовательного процесса, использование современных педагогических технологий;
- Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций Сонковского района;
- Обновление содержания общего образования;
- Развитие практики инклюзивного образования;
- Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- Реализация мероприятий по введению ФГОС .
- Реализация мероприятий по выполнению нац. проектов по 7 направлениям.

Одним из основных механизмов обеспечения инновационной деятельности в системе образования Сонковского района, сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений является деятельность базовых школ



Для обеспечения доступного качественного образования в районе созданы и действуют две базовые школы МОУ «Сонковская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Беляницкая общеобразовательная школа». МОУ «Сонковская СОШ» находится в поселке Сонково.

В образовательный округ входят МОУ «СОШ №9», МОУ «Вепревская ООШ», МОУ «Литвиновская ООШ», МОУ «Задорская ООШ», МДОУ «Детский сад №1», МДОУ «Детский сад №2», МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №110».

МОУ «Беляницкая СОШ» расположена на территории Беляницкого сельского поселения. В образовательный округ школы входит МОУ «Краснооктябрьская ООШ».



Базовые школы района выполняют следующие функции:

- базовая школа – ресурсный методический центр;
- базовое учреждение по апробации инновационных педагогических и управленческих технологий, методов, приемов;
- социо-культурный центр;
- центр информатизации;
- центр дополнительного образования;
- центр проведения ОГЭ.

В двух базовых школах обучалось 332 (44%) учащихся.

В базовых школах сложились высококвалифицированные педагогические коллективы, большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров, аттестации.

В двух базовых школах работают 40 педагогических работников. Из них: 26 педагогов с высшим образованием, 6 педагогов с высшей категорией,

17 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Базовые МОУ «Сонковская СОШ» и МОУ «Беляницкая СОШ» оснащены современным оборудованием.

Приобретено новое учебно-лабораторное оборудование для кабинетов географии, биологии, химии, физики, 4 интерактивных аппаратно-программных комплекса, учебники, большая Российская энциклопедия, плазменные телевизоры.

Каждая базовая школа подключена к Интернету, имеет собственный сайт.

Благодаря реализации программы «Информатизация образования, в базовых школах открыты информационные центры.



Материально-технический, кадровый потенциал базовых школ используется для проведения районных мероприятий для педагогов и учащихся района: олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, методические семинары.

Оснащенность школ компьютерной, цифровой и копировально-множительной техникой, интерактивными досками позволяет учителям школ проводить уроки в соответствии с требованиями к современному уроку, проводить консультации с педагогами школ района, оказывать методическую помощь.



Педагоги школ используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, возглавляют районные методические объединения учителей начальных классов, иностранного языка, истории и обществознания, географии, физики и информатики, математики, русского языка и литературы, физической культуры, технологии, ОБЖ, классных руководителей.

Учащиеся образовательных округов привлекаются к занятиям в кружках, секциях, к работе в компьютерных классах, в ИЦШ, участвуют в проведении внеклассных мероприятий, праздников, вечеров.

Инновационной деятельностью школ является введение предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие программы предпрофильной подготовки разрабатываются учителями школ. Базовая МОУ «Сонковская СОШ» предоставляет услуги профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

МОУ «Сонковская СОШ» является центром проведения ОГЭ в 9 классе.

В базовых школах проводится работа с одаренными детьми, создаются условия для развития и поддержки талантливых детей.

В базовой МОУ «Сонковская СОШ» разработана и реализуется программа «Одаренные дети».

Основными направлениями в работе с одаренными и талантливыми детьми являются:

- участие в районных и областных олимпиадах;
- участие во Всероссийских чемпионатах по предметам;
- исследовательская деятельность;
- проведение районных научных практических конференций;
- участие в областных научных конференциях;
- участие в областных конкурсах по поддержке и развитию талантливой молодежи;
- участие в областных и Всероссийских спортивных соревнованиях.

МОУ «Сонковская СОШ» является центром проведения конференций по проектно-исследовательской деятельности школьников района.

Традиционно на базе МОУ «Сонковская СОШ» проводится муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ среди учащихся «Шаг в науку», только в этом году из-за распространения коронавирусной инфекции она прошла в формате online.



Базовые школы осуществляют дополнительное образование по направлениям: научно-техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, естественно-научное.

При базовой МОУ «Сонковская СОШ» создано структурное подразделение «Школьные перевозки», которое позволяет подвозить школьников, проживающих в сельской местности, к месту учебы и обратно. Работают 6 автобусов ПАЗ и один

ПЕЖО. Зарегистрировано 7 маршрутов. Всего на подвозе в 2021 году было 106 детей.

Современная модель образования предусматривает, что содержание и методы обучения будут модернизированы на основе эффективного использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий.



В 2020-2021 уч.году в школах района насчитывалось 114 компьютеров, в том числе 48 ноутбука. Все средние и основные школы района обеспечены Интернетом. МОУ «Беляницкая СОШ» подключена к широкополосному Интернету.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019-2021 годах проводились работы по увеличению скорости сети Интернет в общеобразовательных учреждениях района, расположенных в городской местности до 100 МБ/с, в сельской местности до 50 МБ/с.

С 2021 г. по 2023 г. в рамках этого же проекта будет осуществляться поставка компьютерного оборудования в общеобразовательные учреждения района.

7(100%) школ района имеют свой собственный сайт, где размещают материал о своей деятельности в области образования и воспитания подрастающего поколения.

Ресурсы сети Интернет, различные пакеты электронных образовательных продуктов используются учителями и учениками при подготовке к урокам, для поиска информации, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ГИА, отработки учебных навыков.

Важным аспектом деятельности является создание условий открытости и прозрачности функционирования муниципальной системы образования, построение диалога муниципальной системы образования с широкой общественностью, в т. ч. через размещение публичных отчетов образовательных учреждений на своих сайтах в сети Интернет.

Публичные доклады стали не только важным информационным источником, но и стимулом для активного участия в образовательном процессе родителей, общественности, отправной точкой для выстраивания партнерских отношений с местным сообществом с целью максимального включения всех участников образовательного процесса в деятельность по управлению образовательным учреждением.

Таким образом, существенно повысилась информационная открытость муниципальных образовательных учреждений. Все заинтересованные лица имеют реальную возможность получить открытую информацию о результатах деятельности МОУ.

2.4 Доступность образования

Общеобразовательные учреждения района, руководствуясь статьей 43 Конституции РФ п.п. 1,3,6, статья 5 Закона РФ «Об образовании», реализует принцип общедоступности и бесплатности образования, для всех граждан, проживающих на территории Сонковского района, предоставляют возможность получения бесплатного общего образования.



Законодательство Российской Федерации в области образования в соответствии с международными нормами предусматривает гарантии равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В районе в 2020 - 2021 учебном году было 20 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые получали образовательную услугу в разных формах:

Выявление детей-инвалидов проводится в сотрудничестве с ММУ «Сонковская ЦРБ».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕТЕЛЬНОСТИ

3.1 Учебные результаты.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень усвоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетенций, личностных качеств ребёнка. Тем не менее, основным показателем эффективности работы в общеобразовательных учреждениях



по-прежнему остаются результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования.

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района в части развития общего образования является обеспечение

доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций.

В современных условиях перед школой, учителями стоят задачи подготовки личности, умеющей ориентироваться в окружающей среде. Культура и

уровень образования должны соответствовать условиям современной жизни и потребностям формирования нового, гуманистического, открытого и информационного общества, для чего требуется и новый тип образования: личностно - ориентированный, гуманистический и информационный.

Основная задача системы образования района является обеспечение уровня высокого качества образования на каждой ступени обучения, отвечающего потребностям обучающихся и их родителей, создание условий для реализации ФГОС нового поколения.

Поэтому деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Общим образованием в 2020-2021 учебном году в районе было охвачено 100% детей (760 чел.).

Количество учащихся на начало 2020-2021 уч.года составляло 769 человек, а закончили учебный год 760 человек, из них 78 первоклассников.

Традиционно основные составляющие качества образования – успешность обучения и качество знаний.

Показатели успеваемости образовательных организаций Сонковского района по итогам 2020-2021 учебного года в целом стабильны и составляют 99%, на уровне прошлогоднего показателя:

- на 1 ступени обучения – 98% (в прошлом уч.году-98%),
- 2 ступени – 99% (в прошлом уч.году 99%),
- 3 ступени – 100% (в прошлом уч.году 100%).

Со 100% успеваемостью закончили учебный год три школы района Беляницкая СОШ, Вепревская ООШ и Литвиновская ООШ.

8 обучающихся переведены условно, которые обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные школой сроки.

На «4» и «5» учебный год закончили 286 чел. (в 2020 -289чел., 2019 – 266чел., 2018 – 270 чел., 2017г– 267чел.).

Качество обучения по району составило 38%, что ниже прошлогоднего 41%.

(в 2019г-32,5%, 2018г- 33,8% , 2017г- 32,6% , 2016г.-34 % , 2015г.-35%).

22 обучающихся общеобразовательных школ района закончили учебный год на «отлично», что составило только 3% (в 2020г.-3,8%) от общего количества обучающихся.(таблица 5)

Обязанность школы – реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка, о выполнении каждым учителем своих должностных обязанностей.

В 2020 - 2021 учебном году все общеобразовательные организации реализовывали новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Это учащиеся 1- 10 классов. В новом учебном году осваивать новые ФГОСы будут одиннадцатиклассники общеобразовательных организаций Сонковского района.



Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО организуется по нескольким направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования.

Профильным обучением в 2020 – 2021 уч. г. было охвачено 23 чел.

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, РИКО, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, наш район является участником всех перечисленных мероприятий.

ВПР в 2021 г прошли в штатном режиме в марте-мае 2021 года.

ВПР проводятся школами самостоятельно и дает им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для принятия комплекса мер по их ликвидации и проведения последующей методической работы.

Самая основная на сегодняшний день задача - вывести эту процедуру на объективные результаты.

Важнейшим инструментом качества образовательных результатов является система оценки качества образования – совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая внешнюю оценку образовательного процесса, условий и результатов.

В 2020 - 2021 учебном году средние общеобразовательные организации приняли участие в региональных проверочных работах по математике и русскому языку для учащихся 10-х классов.

Успешность выполнения работы по русскому языку составила 100%, все 19 участников с заданиями справились, средняя оценка по району 3,8 баллов.

С заданиями по математике из 17 обучающихся справились 16 человек. Успешность выполнения работы – 94%. Средний оценочный балл составил 3,8.

Это повод для проведения углубленного и детального анализа результатов с выявлением проблемных зон для каждого класса и отдельного обучающегося.

Поэтому рекомендуем:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов региональных работ на заседаниях РМО учителей-предметников.
2. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания и принятию управленческих решений с целью оказания адресной помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показывают низкие результаты



Одной из приоритетных задач школы является формирование качества образования, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ – основной способ проверки качества образования.

В целях обеспечения качественного проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов были разработаны и утверждены нормативные правовые акты проведения ГИА на муниципальном и школьном уровнях. Организована информационная работа с участниками образовательного процесса, их родителями. Работала «горячая линия» по вопросам проведения ЕГЭ.

Чтобы минимизировать риски распространения COVID-19, государственную итоговую аттестацию школьников в 2021 году решено провести по упрощенным правилам.

Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции.

Все экзамены прошли в нашем пункте ППЭ в штатном режиме, все процедуры были организованы и проведены в соответствии с Порядком, технологических сбоев не было, нарушений по проведению ГИА не выявлено.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы. При этом для получения аттестата им было достаточно результатов ЕГЭ по русскому языку.

Выпускники 11-х классов, которые не планировали поступать в высшие учебные заведения, вместо ЕГЭ сдавали государственный выпускной экзамен по двум предметам – русскому языку и математике, результаты которого являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Однако, 3 выпускников не преодолели минимального порога и пересдавали в дополнительный период, в сентябре 2021 г.

Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора, соблюдались все Санэпидем. требования.

В 2021 году в образовательных организациях, районном отделе образования была проведена большая организационная работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, проведен ряд мероприятий:

- серия вебинаров для организаторов ГИА,
- 6 раз прошли тренировочные экзамены как с участием детей, так и без них.

При проведении государственной итоговой аттестации были задействованы 13 педагогических работников школ п.Сонково и 2 технических специалиста.

Все специалисты, которые привлекались к проведению ГИА, прошли подготовку на сайте «Учебная платформа» и получили сертификаты.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения экзаменов было аккредитовано 8 общественных наблюдателей, которые выполняли свою работу на территории штаба и коридора. 2 общественных наблюдателей работали в СИЦ, наблюдали за проведением ЕГЭ на территории других районов.

Итоговое сочинение являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводилось оно 15 апреля 2021года.

Следует отметить, что все выпускники, справились с заданиями и получили «зачет», т. е. допуск к ГИА-2021 года.

Всего на территории муниципалитета было зарегистрировано 27, выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений Сонковская СОШ»-10чел., «СОШ №9»-14чел., «Беляницкой СОШ»-3чел.

В ЕГЭ участвовали 17 выпускников школ района и один выпускник прошлых лет, которые сдавали предметы, необходимые им для поступления в вузы.

С результатами ЕГЭ все общеобразовательные учреждения ознакомлены. Выпускники приняли участие в ЕГЭ по 9 предметам.

Русский язык все выпускники сдавали в формате обязательного экзамена. Экзамен по математике базового уровня в 2021 г. был отменен.

Все выпускники преодолели минимальный порог и по русскому языку.

Средний балл по русскому языку в районе составил 73,76 балла, в 2020г - 73 балла, в 2019 г – 74 б, 2018 г- 68,39 б. , 2017 г-68,29 б. По области средний балл в этом году составил 73,64.

Максимальный балл по району 92 б. у выпускницы МОУ «СОШ №9» Кузиной Полины, учитель Столярова И.Ю..

(В 2020г -89б., в 2019 г наивысший балл был 98, в 2018 г.- 98б, 2017г- 86 баллов).

А среди школ района наибольший средний балл по русскому языку также у МОУ « СОШ №9» 75,8 баллов.

По математике (профильный уровень) средний тестовый балл по району составил 52,8 по области 51,96.

(В 2020г - 56,67 баллов, 2019г - 50,4)

Ее сдавали 10 выпускников района .

Наивысший балл 74 получила выпускница МОУ «СОШ №9» Кузина Полина.

В таблице приведены все результаты ЕГЭ по предметам среди школ поселка.

Средние показатели ЕГЭ - 2021г.

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный порог	МОУ «ССОШ»	МОУ «СОШ №9»	МОУ «Беяницкая СОШ»	Сонковский район	Тверская область	РФ
1.Русский язык	17	24	70,8	75,8	66	73,76	73,64	
2.Математика (базовый уровень)	-	3						
3.Математика (профиль)	10	27	54	57	27	52,8	51,96	
4.Физика	5	36	41,5	56,5	44	48	55,12	
5.Химия	2	36	39	62	-	50,5	56,7	
6.Биология	2	36	47	60	-	53,5	1,06	
7.История	4	32	-	62,5	-	62,5	56,77	
8.Обществознание	10	42	53	63,5	-	62,5	56,8	
9.Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	40	42	-	-	42	61,68	
10.Английский язык (п+у)	-	22	-	-	-	-	71,88	
11. Литература	2	32	-	67	-	67	69,21	
12.География	-	37	-	-	-	-	60,1	

Хочется отметить, что результаты по русскому языку, математике П, обществознанию, истории и биологии в нашем районе выше областных показателей.

10 человек сдавали обществознание, наивысший балл 83 у Тимониной Алины, выпускницы МОУ «СОШ №9»;

5 человек сдавали физику, наивысший балл 62 у Кузиной Полины, ученицы МОУ «СОШ №9»;

4 человека – историю, наивысший балл 75 у выпускника МОУ «СОШ №9» Писарева Ильи.

По 2 человека сдавали литературу, химию, биологию и информатику. В 2021 году информатику сдавали в компьютерной форме

В 2021 году никто не выбрал для сдачи английский язык, географию. (таблица 15)

Хочется отметить, что 9 выпускников набрали от 80 и выше баллов.

Средние показатели ЕГЭ за четыре года

Предмет	Минимальный порог	2017	2018	2019	2020	2021
1.Русский язык	24	68,29	68,39	74	73	73,76
2.Математика (базовый уровень)	3	4,26	4,03	4,3	-	-
3.Математика (профиль)	27	41,7	45,8	50,4	56,67	52,8
4.Физика	36	50,92	48,43	53,4	55,33	48
5.Химия	36	58	35,67	51,9	36,25	50,5
6.Биология	36	44,8	49,43	51	59	53,5
7.История	32	47,25	53,67	56	-	62,5
8.Обществознание	42	53,06)	60,25	55	64,33	62,5
9.Информатика и ИКТ	40	56	35,33	58,5	62,33	42
10.Английский язык (п+у)		-	74	-	-	-
11. Литература	32	-	55	90	87	67
12.География	37				83	-

Не преодолели минимальный порог по 1 выпускнику по информатике (Сонковская СОШ), математике П (СОШ №9).

Из 27 выпускников 11-х классов 24 человека получили аттестат о среднем общем образовании, 3 выпускников окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» (Кузина Полина и Иванова Евгения из СОШ №9, Большакова Мария из Сонковской СОШ).(таблица 14)

По результатам ЕГЭ в высшие учебные заведения поступили 13 выпускников.

Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса в районе.

Поэтому повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина необходимо проводить через решение следующих задач:

- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в школах для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям ФГОС;

- обеспечение возможности получения качественного образования с учётом образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями;

- обеспечение создания материально-технических, психолого - педагогических и методических условий внедрения ФГОС на всех ступенях общего образования;

-осуществление контроля за профессиональной переподготовкой педагогов, поэтапное повышение квалификации руководящими и педагогическими работниками образования;

-разработка и реализация муниципального плана мероприятий по подготовке выпускников школ к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;

-осуществление мониторинга муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда.



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась только по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. ОГЭ по предметам по выбору в 2020 – 2021 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников с 18 – 21 мая были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору, результаты работ не влияли на получение аттестата и допуска к итоговой аттестации. Обязательным условием допуска к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось прохождение итогового устного собеседования, которое прошло 10 февраля 2021 года.

Из 78 выпускников 9-х классов к итоговой аттестации было допущено 77 обучающихся, один выпускник оставлен на повторный курс обучения. Дети-инвалиды 3 чел. сдавали только один предмет. 3 выпускников не преодолели минимальный порог по двум предметам сразу, они будут пересдавать эти предметы в сентябре.

Средний оценочный балл по русскому языку 3,77, по области 3,9.

На уровне областного показателя результаты у учащихся СОШ №9.

17чел./23% получили отметку «5».

Средний оценочный балл по математике в районе составил 3,39, а областной -3,58. К сожалению, у всех школ результаты ниже областных показателей. На отлично с заданиями по математике никто не справился.

73 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, из них с отличием-1чел.

Задачи на новый учебный год:

- Разработать и утвердить План мероприятий по повышению качества образования и результатов ГИА в разрезе каждой ступени обучения в общеобразовательных учреждениях Сонковского района на 2021-2022учебный год;

- провести подробный анализ используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребенка;
- определить направления совершенствования образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- разработать план повышения квалификации учителей –предметников, чьи дети показали низкие результаты по ГИА, ВПР, РПР;
- выстроить эффективную внутреннюю систему оценки качества образования.
- совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования в ОУ в соответствии с законодательством.
- осуществлять последовательный мониторинг качества урока как основной формы обучения в школе.
- совершенствование и внедрение новых методик преподавания учебных предметов с целью повышения результативности образовательных достижений обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 -2022 учебном году.
- обеспечить получение всеми выпускниками 9-х, 11-х классов аттестатов об основном общем, среднем общем образовании.

3.2. Трудоустройство выпускников.

Поступление выпускников 11-х классов в средние и высшие учебные заведения осуществлялось по результатам итоговой государственной аттестации.

Из 27 выпускников 11-х классов 12 человек (44%) поступили в ВУЗы г. Твери, Санкт-Петербурга, Москвы, Дубны, Рыбинска.

На бюджетной основе поступило 9 выпускников, на платной – 3 человек.

В СУЗы поступили 12 выпускников, причем на бюджет – 7 человек, 5 – платно.

2 выпускницы не поступали, будут готовиться и поступать в следующем 2022 году.

1 выпускник ждет повестку в армию.

11 класс

ОУ	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ (колледж)	Лицей	армия	Не поступили
МОУ «Сонковская СОШ»	10	3	5		1	1-поступление планируется на следующий год
МОУ «СОШ №	14	9	4	-	-	1-поступление

9»						планируется на следующий год
МОУ «Беляницкая СОШ»	3	-	3		-	
ИТОГО:	27	12	12	-	1	2

9 класс

Из 78 выпускников 9-х классов к итоговой аттестации были допущены 77 человек. 27 человек продолжили обучение в 10 классе, 45– поступили в средние профессиональные заведения. 1 выпускница учится на курсах от биржи, 3 выпускников пересдавали ОГЭ осенью

ОУ	Количество выпускников	ССУЗ (колледж)	10 класс	Не поступили.
МОУ «Сонковская СОШ»	24	12	12	
МОУ «СОШ № 9»	36	21	14	1 – от биржи учится на курсах
МОУ «Беляницкая СОШ»	4	3	1	
МОУ «Ведревская ООШ»	4	4	-	
МОУ «Задорская ООШ»	4	3	-	1 – на повторное обучение
МОУ «Краснооктябрьская ООШ»	4	3	-	1
МОУ «Литвиновская ООШ»	2	2	-	
ИТОГО:	78	48	27	3

По таблице видно, что все выпускники 9 классов трудоустраиваются. Количество выпускников, которые продолжают обучение в 10 классе уменьшается.

Учащиеся в основном продолжают свое обучение в БПЭК, Бежецком медицинском, педагогическом колледжах, колледжах г. Твери, а также в колледжах других регионов, таких как г. Дубна, Кашин, Калязин, Рыбинск и т.д.

Общие выводы:

1. Выпускники школ успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, возрастает.
3. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения других городов, возрастает.
4. Трудоустройство выпускников – 100%;
5. Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в других учебных заведениях

3.3. Внеучебные достижения обучающихся.

В муниципальной системе образования обеспечены условия для поддержки и развития детей с потребностями повышенного уровня. Приоритетным направлением развития образования района является работа с одарёнными детьми

Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

В районе реализуется программа «Одаренные дети». Основными направлениями в работе с одаренными и талантливыми детьми являются:

- участие в районных и областных олимпиадах;
- участие во Всероссийских чемпионатах по предметам;
- проведение районных научных практических конференций;
- участие в областных научных конференциях;
- участие в областных конкурсах по поддержке и развитию талантливой молодежи;
- участие в областных и Всероссийских спортивных соревнованиях.

Системообразующим механизмом, направленным на поиск и содействие развитию одаренных детей и молодежи, является Всероссийская олимпиада школьников.

Именно олимпиадное движение создаёт для учащихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

Наглядным показателем качества образования являются результаты предметных олимпиад.



В 2020-2021 учебном году традиционно проводилась Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада состояла из трёх этапов – школьного, муниципального и регионального.

В школьном этапе олимпиады приняло 266 (60% от данной группы) обучающихся района с 5-11 класс.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 64 обучающихся из общеобразовательных учреждений Сонковского района, из них 49 – ученики городских ОУ (77% от общего числа участников), 15 (23%) обучающихся из сельской школы.

Количество победителей и призеров в 2020/21 учебном году составило 46 человек: а это учащиеся Сонковской средней школы, средней школы №9 Беляницкой средней школы и Вепревской основной школы.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории приняла участие учащаяся 10 класса Сонковской СОШ Шатихина Юлия. Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стала учащаяся 11 класса СОШ №9 Кузина Полина. (таблица 7).

Учащиеся активно принимают участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, где становятся победителями и призёрами.

МОУ «Сонковская СОШ» является центром проведения муниципальных конференций по проектной и исследовательской деятельности школьников района.

Ежегодно активно принимают участие обучающиеся школ в районной научно-практической конференции «Шаг в науку». 25 ребят дистанционно приняли участие в муниципальной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку». Из них 13 человек стали победителями и призёрами.

В конкурсе юных чтецов «Живая классика» участвовали 14 чтецов. Победителем стала учащаяся СОШ №9 Е.Маркарова, 2 место заняла учащаяся Сонковской СОШ Е.Заруднева, 3 место - Р.Рыбин из Беляницкой СОШ. Победители приняли участие в региональном этапе конкурса.



Традиционным стало проведение Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», соревнования «Санитарных постов», а также районного фестиваля детского творчества «Радуга талантов» и «Кроха». В 2021 году многие мероприятия были проведены в заочной и online форме.

Великая история страны, своего родного края – неисчерпаемый кладезь воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, гордости за свой великий народ.

Огромен спектр мероприятий, проводимый образовательными учреждениями во внеурочное время в рамках патриотического воспитания. В планы воспитательной работы всех образовательных учреждений включены месячники гражданского и патриотического воспитания, вахта Памяти, Уроки мужества, встречи с замечательными земляками, исторические викторины, литературно-музыкальные композиции, мероприятия, посвященные государственным праздникам, Дням воинской славы, походы и экскурсии по родному краю.

В общеобразовательных учреждениях района созданы и работают историко-краеведческие музеи, которые создают благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся.



В 2017 году началась работа по созданию районного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». На базе Сонковской средней школы и средней школы №9 созданы юнармейские отряды. Юнармейцы принимают самое активное участие в районных патриотических акциях, мероприятиях, посвященных Дню Победы, дню Памяти и скорби.



3.4 Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В настоящее время для организации внеурочной деятельности 100% школ района использует только свой внутренний ресурс.

Все образовательные организации определили модели организации внеурочной деятельности. Основная форма занятий – кружки. В 2020-2021 г.работали 212 кружков, их посещали 686 обучающихся. Из них 266 школьников посещали спортивные секции. (таблица 6.)

В муниципальном образовании «Сонковский район» услуги по дополнительному образованию учащихся оказывает учреждение МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ».

Деятельность МАУ ДО «ДЮСШ», которая размещается на базе МОУ «Сонковская СОШ» решает задачу привлечения максимально возможного числа детей, подростков, молодежи к систематическим занятиям физической

культурой и спортом, создания условий для активного содержательного досуга, формированию здорового образа жизни, творческого развития, развития физических и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Школа реализует образовательные программы по хоккею, тхэквондо, футболу. 111 (14,6%) учащихся посещали МАУ ДО «ДЮСШ».

Свой талант показывают спортсмены МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ» секции тхэквондо под руководством тренера Цуцулаева Р.Б.

В 2020-2021 учебном году работа проводилась по трем направлениям: тхэквондо – 81 чел, футбол – 17 чел, хоккей – 13 чел.. Ими было охвачено 111 учащихся. Хочется отметить работу секции тхэквондо (тренер Цуцулаев Р.Б.). Воспитанники не только принимают участие в чемпионатах, соревнованиях различного уровня, но и становятся победителями. Воспитанники Руслана Борзхажиевича за 2020-2021 учебный год завоевали 4 золотых, 6 серебряных и 6 бронзовых медалей.

По направлению «хоккей» воспитанники заняли первое место в межрайонных соревнованиях (тренер - общественник Сосновский В. М),

Воспитанники тренера Гусарова Игоря Викторовича . по направлению «футбол» показывают неплохие результаты. В Первенстве Тверской области среди юношей заняли 4 место.



В зимнее время организована работа корта, где проводятся соревнования по хоккею среди школ посёлка, а в летний период работает футбольная площадка при МОУ «СОШ №9».



3.5. Организация летнего труда и отдыха



Лето – основное время детского отдыха.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи является одним из приоритетных направлений социальной политики Сонковского района. (Приложение, таблица 8).

На основании Постановления главы Сонковского района №42-па от 02.03.2021 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном образовании Сонковский район Тверской области в 2021 году» на базе 7 школ района были организованы лагеря с дневным пребыванием детей. Всего работало 10 лагерей (1 смена-7 лагерей, 2 смена-3 лагеря). В них было оздоровлено 478 детей, из них 107 детей из семей. Находящихся в трудной жизненной ситуации. 30 старшеклассников в возрасте от 14-18 лет работали в лагере труда и отдыха. 2 ребенка из МОУ «Беляницкая СОШ» отдохнули в загородных лагерях «Радуга» и «Романтик».

97 подростков были трудоустроены по линии соц.защиты. Дети, которые состояли на всех видах учета и профилактики, 12 чел. были охвачены всеми видами летнего отдыха. Всего на организацию летней кампании было израсходовано 1 683 394 рублей (местный бюджет – 244 900, 00 руб., областной бюджет – 477 600,00руб., взносы родителей – 148 029 руб.).

Приоритетами на 2021-2022 учебный год являются:

- Сохранение охвата детей и подростков организованными формами отдыха и оздоровления на уровне 2021 года;

- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности образовательных организаций в части предоставления услуг по организации отдыха детей в каникулярное время;
- Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении.
- Повышение качества услуг детям в ЛДП.
- Развитие эффективных форм организации занятости, отдыха и оздоровления детей старше 14 лет.
- Сохранение тенденции к снижению подростковой преступности в каникулярный период.
- Развитие творческих способностей детей и молодежи.
- Обеспечение безопасности при организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

3.6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях – важная и неотъемлемая часть работы районного отдела образования и образовательных учреждений.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссия по делам несовершеннолетних, отдел опеки и попечительства, социальной защиты, отдел по делам молодёжи и спорту, служба занятости, отдел внутренних дел.

Количество учащихся, стоящих на учете всех видов, составляет 24 человека, из них на внутришкольном контроле - 18 человека, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - 16 обучающихся, в ПДН -24 человек.

Работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в общеобразовательных учреждениях ведут классные руководители и общественные инспектора по охране детства.

Во всех ОУ разработаны планы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Ежегодно проходят месячники правовых знаний. С детьми проводятся беседы, классные часы, направленные на формирование мотивации к обучению. Учащиеся, состоящие на учете в КДН, вовлекаются в работу общешкольных и классных мероприятий.

Организована внеклассная работа с обучающимися детьми группы риска.

Систематически пропускающих занятия без уважительных причин обучающихся в 2020-2021 учебном году не было.

В средних общеобразовательных учреждениях района созданы и работают комиссии по профилактике. На комиссиях рассматриваются вопросы успеваемости, поведения и посещаемости учащихся школы, находящихся в «группе риска».

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Финансирование образования

Структура расходов бюджета развития системы образования (БРСО) представляет собой совокупность бюджетных и внебюджетных средств федерального, областного и районного бюджетов. (Приложение, таблица 10).

За счет средств федерального бюджета:

- оплачивается выполнение функций классных руководителей в общеобразовательных учреждениях района;
Средства областного бюджета направляются:
- На реализацию основных общеобразовательных программ, включая текущие расходы на оплату труда (тарифная, надтарифная, стимулирующая части заработной платы педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, начисления на заработную плату частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом, в том числе:
- Расходы на приобретение канцелярских принадлежностей, материалов и предметов для текущих хозяйственных целей;
- Учебные расходы, связанные с приобретением учебных пособий, письменных и чертежных принадлежностей, материалов для учебных и лабораторных занятий;
- Расходы на учебные экскурсии «Нас пригласили во Дворец!»;
- Расходы на приобретение книжной продукции и справочной официальной литературы для библиотечных фондов, включая доставку;
- Расходы на подключение и использование глобальной сети Интернет;
- Расходы на оплату текущего ремонта учебного оборудования, оргтехники и инвентаря;
- Расходы на приобретение непромышленного оборудования, включая мебель для учебных классов, и предметов длительного пользования для общеобразовательных учреждений, связанных с образовательным процессом;
- Расходы на организацию подвоза обучающихся.
- Расходы на выплату компенсации части родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

За счет средств районного бюджета:

- Проведение капитального и текущего ремонта;
- Укрепление пожарной безопасности учреждений образования;
- Оплата коммунальных услуг, энергообеспечения, содержания имущества, организация летнего отдыха, хозяйственные вопросы, оплата труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и

учреждений дополнительного образования, питание дошкольников, на условиях софинансирования питание учащихся начальных классов.

- Приобретение автотранспорта для подвоза обучающихся;
- Проведение спортивных мероприятий;
- Укрепление МТБ дошкольных учреждений, оплата услуг связи дошкольных учреждений;

Согласно постановлению администрации Сонковского района от 14.12.2016 №155-па на реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Сонковский район Тверской области на 20121-2026 годы»,

запланированы средства:

Источники финансирования муниципальной программы по годам ее реализации	2021 год	121796,4	Тыс. руб.
	в том числе:		
	за счет средств местного бюджета	56350,5	Тыс. руб.
	за счет средств областного бюджета	56782,8	Тыс. руб.
	за счет средств федерального бюджета	8 663,1	Тыс. руб.
	2022 год	120 176,4	
	в том числе:		Тыс. руб.
	за счет средств местного бюджета	53 481,5	Тыс. руб.
	за счет средств областного бюджета	57 895,7	Тыс. руб.
	за счет средств федерального бюджета	8 799,2	
	2023 год	113 330,8	Тыс. руб.
	в том числе:		Тыс. руб.
	за счет средств местного бюджета	48 709,0	Тыс. руб.
	за счет средств областного бюджета	55 815,2	Тыс. руб.
	за счет средств федерального бюджета	8 806,6	Тыс. руб.

4.2.Условия обучения

Материально – техническое обеспечение:

Материально-техническое состояние МОУ можно признать удовлетворительным.

100% зданий типовые, 100% образовательных учреждений имеют все виды благоустройства, 100% ОУ имеют оборудованные столовые.

Все образовательные организации района имеют собственные котельные. Все дошкольные учреждения переведены на газовое отопление, а также все средние школы района.

Аварийных зданий и сооружений нет.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

За летний период проведена большая работа по подготовке к новому учебному году.

Комиссией, утвержденной Распоряжением администрации Сонковского района № 43 – ра от 01.04.2021, к началу учебного года приняты все образовательные организации.

Подготовка образовательных учреждений Сонковского района к новому 2021 -2022 учебному году

Учебники закуплены на сумму 714 953, 08 руб. В полном объеме завезен уголь и дрова на сумму 2 346 000 руб.

Структурным подразделением «Школьные перевозки» будет осуществляться подвоз 6 автобусами по 7 маршрутам для 107 школьников.

В образовательных учреждениях проведены ремонты на общую сумму 4 835 193 (Четыре миллиона восемьсот тридцать пять тысяч сто девяносто три руб.).

Ремонт МОУ и ДОУ.

Образовательная организация	Ремонтные работы	Сумма средств местного бюджета
Сонковская СОШ	текущий ремонт усиления части здания	515850 руб.
	кухонная посуда на пищеблок	143 684 руб,
СОШ № 9	на капитальный ремонт канализации	223 650 руб
	на текущий ремонт кровли	176 845 руб
	проведение текущих ремонтов помещений	653 782 руб

	столовой и подсобок	
	ремонт помещения холла на 1 этаже	193 694 руб
	ремонт малого спортивного зала	390 651 руб
	ремонт кабинетов № 20, 22	382 300 руб
	школьная мебель	145 000 руб
	кухонная посуда на пищеблок	93 519,50 руб
Беляницкая СОШ	заменены оконные блоки установка кабинок в туалетных комнатах	60 000 руб
	кухонная посуда на пищеблок	48 970 руб
	лестница	14 000 руб
	домофон и видеонаблюдение	40 000руб
	приобретение мебели	24 000 руб
Вепревская ООШ	установка князьков	3 390 руб,
	установка желобов на	11 000 руб
	замена прибора АПС	9 000 руб,
	закупка школьной мебели	52 000 руб
	приобретено спортивное оборудование (лыжные комплекты)	21 000 руб
	лабораторный набор «Механика»	6 000 руб
	закупка посуды для пищеблока	23 000 руб
	водонагреватель	9 000 руб,
	установка кнопки с выходом в ЕДДС на пульт 112	56 000руб
Задорская ООШ	текущий ремонт забора	260 000руб
	компьютерное оборудование (ноутбук и проектор)	74 000 руб
	установка кнопки с выходом в ЕДДС на пульт 112	50 000руб
	лабораторное оборудование по физике	22 500 руб
Краснооктябрьская	участие в государственной	973 958,40 руб

ООШ	программе "Развитие образования Тверской области" на 2019- 2024 годы на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, ремонт спортивного зала	
	кухонная посуда на пищеблок	17 700 руб.
	приобретение лабораторного оборудования по физике	22 500 руб
Литвиновская ООШ	кухонная посуда на пищеблок	7 210 руб
	установка кнопки с выходом в ЕДДС на пульт 112	56 000руб
МДОУ № 1	ремонт входной группы	615 000 руб
	ремонт кабинета – 146 063 руб,	146 063 руб,
	приобретение канцтоваров	17 917,70 руб
	кухонная посуда на пищеблок	28 605 руб
МДОУ № 2	приобретение канцтоваров	28 561,20 руб.
	кухонная посуда на пищеблок.	12 954,50 руб.
МДОУ № 3	приобретение канцтоваров –	19 357 руб
	кухонная посуда на пищеблок	37 202 руб
МДОУ №110	ремонт пола в группе	194 000 руб.
	ремонт пола в буфетной	39 400 руб.
	замена системы АПС	343 000 руб
	приобретение канцтоваров	17 779 руб

Итого	6 283 874,62 руб.
-------	-------------------

Закуплено с учетом неукоснительного исполнения требований СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" достаточное количество средств индивидуальной защиты, дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов, антисептических средств для обработки рук (с дозаторами), одноразовой посуды для питьевого режима, необходимо наличие приборов для обеззараживания воздуха, бесконтактных термометров для проведения «утреннего фильтра» среди детей и сотрудников.

За 2020/2021 учебный год за счет средств областного бюджета приобретены рециркуляторы в количестве 112 штук на общую сумму 1 874 182, 06 (Один миллион восемьсот семьдесят четыре тысячи сто восемьдесят два рубля 06 копеек) и два - за счет средств местного бюджета на сумму 37800 (Тридцать семь тысяч восемьсот рублей), термометры в количестве 52 штуки на сумму 318 500 (Триста восемнадцать тысяч пятьсот рублей), 15 штук за счет средств местного бюджета на сумму 91 875 руб.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Сегодня наряду с качеством образования родители на первое место ставят безопасность пребывания детей в образовательном учреждении.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательных учреждений является неотъемлемой частью их деятельности.

Ежегодно во всех образовательных учреждениях проводится большая работа по приведению объектов образования в соответствие с пожарными и санитарными правилами, нормативами и требованиями к обеспечению школьной безопасности.

Во всех образовательных учреждениях назначены ответственные лица за обеспечение безопасности, организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ, органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Во всех общеобразовательных учреждениях района установлена пожарная сигнализация и системы оповещения при пожаре, а также установлена система Стрелец – мониторинг.

Общеобразовательные учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения.

Постоянно проводится обработка специальными средствами деревянных конструкций чердачных помещений, препятствующих возгоранию в случае возникновения пожара.

Регулярно проводятся инструктажи сотрудников, обучающихся по вопросам комплексной безопасности. Проводятся тренировки по эвакуации людей из здания.

Во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях установлено видеонаблюдение.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» отремонтирована и укомплектована система пожарного водоснабжения.

Во всех общеобразовательных учреждениях Сонковского района проведены проверки электрооборудования, а также проведены замеры сопротивления изоляции.

МОУ «Беляницкая СОШ», «Вепревская ООШ», «Задорская ООШ», «Литвиновская ООШ» обеспечены кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт в ЕДДС на пульт 112», «Сонковская СОШ», «СОШ №9», «Краснооктябрьская ООШ», и все четыре сада обеспечены кнопкой тревожной сигнализации с выходом ГУП охраны г. Тверь. Во всех образовательных учреждениях установлены домофоны. МОУ «Сонковская СОШ» и «СОШ №9» оборудована системой речевого оповещения при пожаре.

Все образовательные организации имеют ограждение по всему периметру, что ограничивает доступ посторонних транспортных средств на территории данных образовательных организаций.

Осуществляется периодический обход и осмотр территории сторожами, директором, дежурным учителем, ведутся журналы обхода территории.

В образовательных учреждениях размещены схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся при обнаружении подозрительных предметов, посторонних лиц на объектах, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах.

В целях дальнейшего эффективного решения проблем укрепления безопасности учреждений образования, составлен план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и капитальному ремонту зданий ОУ.

Разработаны и согласованы Паспорта безопасности образовательных организаций.

Школьный автотранспорт.

Обеспечение безопасного подвоза учащихся к месту учебы.

Школьные перевозки стали необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных учреждений.

Для более безопасного подвоза учащихся, отвечающему требованиям БДД, при базовой МОУ «ССОШ» создано Муниципальное автономное учреждение «Школьные перевозки». На базе МОУ «Сонковская СОШ» сконцентрированы все школьные автобусы, которые соответствуют ГОСТУ Р 51160-98 для безопасной перевозки детей.



Работают 6 автобусов. В 2016 и 2017 годах получены новые автобусы ПАЗ вместо старых, у которых истек срок эксплуатации. В 2022 году планируется заменить еще два автобуса, у которых истек срок эксплуатации.

В 2020 - 2021 учебном году 106 обучающихся из сельской местности подвозились в школы района МОУ «Сонковская СОШ», МОУ «СОШ №9», МОУ «Беляницкая СОШ»,

а также в МОУ «Вепревская ООШ» и «Задорская ООШ».

В настоящее время открыто шесть школьных маршрутов:

№	МО	Школьный маршрут	Км всего
1	Сонковский район	МОУ «Сонковская СОШ» – д. Парфеново - д. Корнеиха – п. Пишалкино – МОУ «Задорская ООШ» - д. Лесные – МОУ «СОШ №9» - МОУ «Сонковская СОШ»	52,5
2		МОУ «Сонковская СОШ» - Бережки – Горка - Сабурово – СОШ № 9 – Н.Горицы - МОУ «Сонковская СОШ»	53
3		Сонковская СОШ – Озерки – МОУ «Беляницкая СОШ» – Макариха – Новоильинское – МОУ «Беляницкая СОШ» – МОУ «Сонковская СОШ»	61
4		Сонковская СОШ – Горицы – Вепрь - Кой - Перетерье — Поречье - Вепрь — Григорково - МОУ Сонковская СОШ	55
5		Сонковская СОШ – Власово – Гладышево – МОУ СОШ № 9 – Сонковская СОШ	26
6		Сонковская СОШ – Сверчково – Красномайский - МОУ СОШ №9 - Сонковская СОШ	14
ИТОГО:			261,5

Два раза в год автобусы проходят технический осмотр на станции диагностики, а также при осуществлении внеплановых поездок проводится дополнительный осмотр автобусов инспекторами ГИБДД. Автобусы стоят в огороженных, охраняемых сторожем боксах. МАУ «Школьные перевозки» заключило договор с ЦРБ для проведения медицинского освидетельствования водителей. Осмотр автобусов проводится ежедневно перед рейсом и после рейса механиком ХЭГ РОО, который прошел аттестацию в комиссии при Управлении Государственного автодорожного надзора по Тверской области.

Проводится ежедневный инструктаж водителей под роспись в журнале.

Проводится ежегодно 24-часовая учеба водителей по безопасности дорожного движения.

Два раза в год (весной и осенью) проводится осмотр улично-дорожной сети вокруг школ и школьных маршрутов на территории района, нарушения устраняются совместно с дорожной службой и инспекторами ГИБДД.

Раз в месяц проводится сверка с инспектором ГИБДД по вопросам безопасного дорожного движения с отметкой в журнале по БДД.



Одним из условий обучения является забота о здоровье школьников.

Вопрос заботы о здоровье учащихся требует не только позиции взрослых. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям, отсутствие вредных привычек.

Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь должна стать важнейшим условием формирования здорового образа жизни.



Немаловажное значение в здоровом образе жизни имеет школьное питание.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации горячего питания обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение полноценного качественного горячего питания.
2. Укрепление материально-технической базы пищеблоков школ.
3. Проведение среди обучающихся работы по формированию культуры правильного здорового питания, укрепления здоровья обучающихся.

Охват горячим питанием школьников за 2020-2021 учебный год составил 92% (из них учащиеся начальных классов – 100 %, основного общего образования – 89%, а среднего звена – 76%). В 2020 году 191 учащийся из малоимущих семей питались бесплатно по линии социальной защиты населения.

В общеобразовательных организациях проводится мониторинг организации и охвата горячим питанием обучающихся. Организована и проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями с привлечением медицинского персонала, направленная на здоровое питание и предупреждение заболеваний.

В сельских школах горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Стоимость завтраков составляла 64,59 рублей на человека .

Учащиеся 5-11 классов (191 человек) получали бесплатное горячее питание по линии территориального отдела социальной защиты населения. Стоимость обеда составляла 40 рублей в день на человека.

Остальные учащиеся питались за счет родительской платы.

В сельских школах горячим питанием было охвачено 100% человек.

В 3 средних школах района работали 6 групп продленного дня, которые посещали 132 учащихся. Все дети группы продленного дня получали дополнительное горячее питание за счет родительской платы.

Детям с ОВЗ, обучающихся очно в ОО по заявлению родителей предоставляется бесплатное двухразовое питание. Для детей с ОВЗ, получающих обучение на дому, предоставлялись сухие пайки.

Директора школ и работники школьных столовых делают все возможное, чтобы ученики получали полноценное, здоровое и качественное горячее питание, так как ученики проводят большую часть дня в школе.

Медицинское обслуживание

Забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся и воспитанников – одна из основных задач системы образования.

По официальным данным, сегодня половина детей, пришедших в первый класс, имеет различные отклонения в состоянии здоровья, поэтому большое внимание в школах уделяется формированию здорового образа жизни подрастающего поколения. С этой целью реализуются программы, направленные на сохранение здоровья, внедряются здоровьесберегающие технологии, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

В значительной степени влияют на улучшение здоровья школьников своевременная диспансеризация учащихся, реализация совместных профилактических и оздоровительных программ, проводимые в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения района.

Один раз в год работниками ММУ «Сонковская ЦРБ» проводится медицинский осмотр 5, 9, 11 классов.

В сельских образовательных учреждениях района имеются кабинеты для осмотра учащихся работниками ФАП, в двух школах п. Сонково и в дошкольных образовательных учреждениях лицензированы медицинские кабинеты.

В общеобразовательных учреждениях района уделяется значительное внимание мероприятиям по охране здоровья обучающихся, ведется широкая пропаганда здорового образа жизни на уроках физической культуры, ОБЖ, при организации внеклассных мероприятий и работы спортивных секций, проведение Дней здоровья.

Работа школ по формированию здорового образа жизни проводится по следующим направлениям:

- изучение и мониторинг состояния здоровья учащихся,
- создание здоровьесберегающих условий для учебно-воспитательного процесса,
- организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ,
- организация системы просветительской и методической работы с педагогами, родителями, детьми.

Школьники имеют реальную возможность укреплять свое физическое состояние здоровья на базе общеобразовательных учреждений, где созданы все условия для занятий физической культурой. Для укрепления здоровья, обеспечения двигательной активности обучающихся с 1 сентября 2011 года в школах введен третий час физкультуры

С целью усиления образовательной деятельности в области здоровьесбережения, формирования у учащихся здоровых стратегий поведения в различных аспектах формирования здоровья, создания условий для развития активной информационно-исследовательской деятельности учащихся в области здоровьесбережения, активизации профилактической работы по предупреждению развития функциональных отклонений в здоровье учащихся и возникновения поведенческих рисков у подростков, на базе каждого общеобразовательного учреждения открыты кабинеты и уголки Здоровья.

4.3. Кадры системы образования

Главный «ресурс» муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач.

Без высокопрофессионального педагога невозможно повышение качества образования. Поэтому все законодательные акты и меры по модернизации общего образования не оставляют без внимания педагогические кадры. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников муниципальной системы образования относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики района.

Учитель, воспитатель всегда были центральными фигурами в образовании. Необходимые изменения в образовании не могут происходить, если педагоги не будут стремиться совершенствовать свою профессиональную деятельность. Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество



педагога – профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

Сегодня многое зависит от учителя, от заинтересованности в результатах своего труда, от уровня профессиональной компетентности, от желания работать в инновационном режиме.

Главное профессиональное качество педагога – умение учиться. Педагог должен быть готов к переменам.



Современный учитель – организатор познавательной и исследовательской деятельности своих учеников: важно обеспечить доступ к различным носителям знаний и опыта, культуры и идей. Важно самому быть образованным, увлеченным, воспитанным Человеком.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В 2020-2021 учебном году учебный процесс осуществляли 94 педагогических работников и 7 руководителей, из которых 88 педагогов.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой.

58 педагогов имеют высшее образование, 12 педагогов имеют высшую и 42 - первую квалификационные категории. Средний возраст педагогов составляет 49 лет.

(Приложение, таблица 11).



За многолетний вклад в развитие системы образования района 4 педагога имеют отраслевые награды, 11 педагогов награждены грамотой Министерства образования и науки РФ, 50 педагогов награждены благодарностями и грамотами Министерства образования Тверской области.

Школы сегодня действительно нуждаются в новых кадрах, в молодых, активных и талантливых учителях. В 2019 году по инициативе Президента РФ

выдвинута программа «Земской учитель», которая предусматривает компенсационную выплату в размере 1млн рублей учителю, прибывшему в сельскую местность с населением до 50 тыс человек.

В 2020-2021 учебном году средняя школа №9 приняла участие в реализации программы «Земский учитель» и пополнила свои кадры молодым учителем физической культуры, который в соответствии с программой должен отработать 5 лет.

Качество образования во многом определяется уровнем квалификации педагогов. Повышение надбавок за квалификационные категории послужила стимулом для аттестации педагогических кадров, заинтересованности педагогов в получении первой или высшей категории, и, в конечном итоге повышения уровня квалификации, а, значит, и качества образовательного процесса.

Модернизация системы образования требует от педагога повышения его профессионального уровня, формирования и совершенствования педагогической культуры, соответствующей запросам современной жизни.

Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога.

В 2020 - 2021 учебном году повышение квалификации проводилось в разных формах: курсовая подготовка на базе ТОИУУ, дистанционные курсы, постоянно-действующие семинары, работа районных методических объединений. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2020- 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 85% педагогов района.

В межкурсовой период педагогические работники повышают свою квалификацию через систему семинаров, открытых уроков, мастер-классов.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2020 – 2021 учебном году сеть районных методических объединений была представлена 10-ю районными объединениями педагогов, которые возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы и одно РМО воспитателей дошкольных учреждений. Работа РМО велась в соответствии с планом работы на учебный год.

При проведении заседаний районных методических объединений используют активные и интерактивные формы работы, позволяющие обеспечить интенсивный обмен информацией, знакомство с «продуктами» деятельности педагогов различных учреждений образования района. Методические объединения проводятся в форме семинара, семинара-практикума, педагогической мастерской. Работа методического объединения предполагает в первую очередь знакомство с опытом работы предметников того учреждения образования, на базе которого проводится заседание.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является организация и проведение различных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

Наши педагоги – участники различных проектов, конкурсов профессионального мастерства (в том числе и дистанционных), региональных конференций.

Так, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2021», который уже давно зарекомендовал себя как настоящий праздник профессионализма и творчества людей одной из самых важных и нужных профессий, в этом году за звание «Учитель года - 2021» боролись четыре педагога: О.М.Заруднева (учитель физической культуры Сонковской СОШ), А.А.Артемьева (учитель биологии СОШ №9), Ю.В.Романова (учитель истории Задорской ООШ) и О.Н.Ермолаева (учитель физической культуры Вепрёвской ООШ имени Ф.В.Морина). Все участницы имеют различный стаж работы, разные квалификационные категории, но объединяет их преданность выбранной профессии, увлечённость любимым делом, а главное – качественное обучение и воспитание учеников.



Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2021» стала О.М.Заруднева.

О.М.Заруднева стала участницей регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2021».

2020-2021 учебном году прошли IX районные педагогические чтения, посвящённые дню рождения известного правоведа, профессора Александра Петровича Куницына. Тема педагогических чтений: «Педагоги в годы Великой Отечественной войны».



Свои работы представили не только учителя общеобразовательных школ, но и воспитатели детских садов. Целью данного мероприятия является сохранение исторической памяти о мужестве и героизме педагогов, проявленных в годы Великой Отечественной войны.

Педагогические работники школ и детских садов принимают активное участие в дистанционных профессиональных конкурсах, олимпиадах, где занимают призовые места.

4.4 Государственно-общественное управление образованием

Согласно закону «Об образовании в РФ» управление образованием носит государственно-общественный характер, который предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения. Государственно-общественное управление позволяет решать многие проблемы образования, предоставлять педагогам, обучающимся и их родителям больше прав и свобод в выборе содержания образования, средств и способов организации учебно-воспитательного процесса.

Поэтому усиление роли общественности, общественного контроля в сфере образования – одна из главных тенденций развития муниципальной образовательной политики района.

Во всех образовательных учреждениях района созданы Советы школ. Кроме этого органами самоуправления являются родительские комитеты, родительское собрание, педагогический совет школы, собрание работников школы, Совет старшеклассников.

Советы школ принимают участие в утверждении программы развития школы, принятии Устава, распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, утверждении публичного отчета о результатах деятельности образовательного учреждения, осуществляют контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда, введением школьной формы и т.д.

Система общественного наблюдения – один из методов обеспечения прозрачности и открытости при проведении независимой оценки качества образования.

В 2020 - 2021 учебном году в районе было аккредитовано 8 общественных наблюдателей, которые выполняли свою работу на территории штаба и коридора. 2 общественных наблюдателей работали в ситуационном информационном центре, наблюдали за проведением ЕГЭ на территории других районов.

Так же общественность привлекается при проведении Всероссийской олимпиады школьников, ВПР, РПР, мониторинговых исследованиях.

Приоритеты на 2021-2022 учебный год:

- Развитие государственно-общественного управления образованием района;
- Привлечение общественности к проведению независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций района при проведении ГИА;
- Повышение информационной открытости системы образования;
- Создание публичных отчетов, отчетов по самообследованию об основных результатах деятельности системы образования района.

МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального и районного образования, является Программа экономического и социального развития Тверской области, Ежегодное послание Губернатора Тверской области, стратегия развития Тверской области, Концепция модернизации российского образования, комплексный проект модернизации образования Тверской области, новый закон «Об образовании».

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2021-2022 учебный год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Тверской области и Сонковского района.

Образование в единстве воспитания и обучения является мощной системой развития личности, формирующейся на всех уровнях образования: от дошкольного до профессионального. Внедрение федеральных государственных стандартов подразумевает и переход на принципиально иные технологии и методы как в обучении, так и воспитании.

Необходимо внедрять новые практикоориентированные формы методической работы, сориентированные на межпредметное, сетевое, внутримunicipальное и межмunicipальное взаимодействие всего педагогического сообщества.

Перед муниципальной системой образования стоит задача соответствовать:

- современному уровню социально-экономического развития Тверской области;
- перспективным, стратегическим целям развития района;
- потребностям населения, формирующим социальный заказ на образование.

Необходима совместная деятельность органов местного самоуправления, образовательных учреждений и широкой общественности по реализации нововведений, установленных новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в вопросах:

- организации качественного образования на всех уровнях;
- совершенствования финансово-экономических механизмов управления системой образования;
- формирования системы оценки качества образования;
- сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;
- повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- реализации социальных гарантий обучающихся и работников образования.

В результате анализа работы за 2020-2021 учебный год выявлены **проблемы**, требующие своего решения:

1. В сфере развития дошкольного образования:

- а) низкий охват дошкольным образованием детей, проживающих в сельской местности в возрасте от 3-7 лет, отсутствие детских садов на селе;
- б) низкая рождаемость детей в районе;

2. Основные проблемы в развитии начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования:

- а) «старение» педагогических кадров, нет притока и закрепления молодых специалистов на селе;
- б) износ материально-технической базы учреждений;
- в) недостаточность сетевой организации образовательных ресурсов;
- г) уменьшение количества детей в сельской местности;
- д) увеличение детей со сложными нарушениями в развитии, недостаток специалистов необходимого профиля для организации обучения данной категории детей.

3. Основные проблемы в системе дополнительного образования:

- а) отсутствие тренеров-специалистов в МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ» для организации спортивной работы различной направленности;
- в) невысокий уровень охвата детей услугами дополнительного образования в МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности муниципальной системы образования и перспективы развития, определенные государственной политикой образования, позволяют определить дальнейшие пути развития муниципальной системы образования.

При этом важнейшим стратегическим целевым ориентиром муниципальной системы образования Сонковского района является

формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащенной муниципальной образовательной системы, способной обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования

на новый 2021 – 2022 учебный год

Основные направления муниципальной образовательной политики, нацеленные на решение вышеуказанных проблем, связаны с общенациональными приоритетами и национальными проектами:

1. в сфере дошкольного образования:

- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- развитие вариативных форм организации дошкольного образования путем функционирования консультационных пунктов при сельских школах для обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от 3-7 лет;
- реализация в дошкольных организациях ФГОС дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активное внедрение современных технологий при оказании муниципальной услуги;
- создание условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений;
- улучшение качества образовательных услуг за счет внедрения современных ИКТ технологий.

2. в сфере начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования:

- способствовать повышению удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- развитие и использование возможностей сетевого взаимодействия образовательных организаций на внутримunicipальном и межмunicipальном уровнях для решения задач повышения качества образования;
- создание условий для привлечения молодых специалистов для работы в общеобразовательных учреждениях района;
- обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

- развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества с участием общественности;
- выравнивание дифференциации школ по развитию инфраструктуры, оснащению;
- достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях системы образования;
- предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможностей доступа к образовательным ресурсам, возможностей выбора варианта освоения программ общего образования;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- обновление форм и методов воспитания подрастающего поколения, в том числе нравственного, гражданского воспитания;
- реализация комплекса нормативных, правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

3. в сфере дополнительного образования детей:

- обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: участие в работе площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «Нас пригласили во дворец», «Билет в будущее»);
- совершенствование и расширение услуг дополнительного образования;
- создание условий для развития дополнительной работы в общеобразовательных школах и повышение интереса детей к занятиям во внеурочной деятельности;
- введение дополнительных мест по дополнительному образованию в рамках нац. проекта «Успех каждого ребенка» по направлениям: научное, художественное, протитипирование в МОУ «СОШ №9»;
- пополнение системы дополнительного образования кадровыми и финансовыми ресурсами;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни.

Приложение

Таблица 1

Основные мероприятия по реструктуризации сети ОУ

ОУ	2009г.	2010г.	2011 г.	2012г.	2013г	2014г	2015г	2016-2021г
Корнеихинская НОШ	ликвидация		-		-	-	-	-
Добрынская НОШ	ликвидация		-		-	-	-	-
Пригорская ООШ		ликвидация	-		-	-	-	-
Койская ООШ			-	ликвидация	-	-	-	-
Кошевская ООШ		ликвидация	-		-	-	-	-
Гладышевская СОШ	реорганизация (из СОШ в ООШ)		-		ликвидация	-	-	-
Пупцевская НОШ		ликвидация	-		-		-	-
Перетерская НОШ			-	ликвидация	-		-	-
Сонковская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ №9	-	-	-	-	-	-	-	-
Беляницкая СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-
Вепревская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-
Задорская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-
Краснооктябрьская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-
Литвиновская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2

Количество обучающихся в образовательных учреждениях

Год	Всего, чел.	1-4 кл., чел.	5-9 кл., чел.	10-11 кл., чел
2004	1101	361	570	170
2005	964	342	472	150
2006	904	328	428	148
2007	830	286	412	132
2008	782	292	394	96
2009	758	293	386	79
2010	775	296	400	79
2011	767	289	396	82

2012	752	307	361	84
2013	761	319	347	95
2014	768	330	341	97
2015	756	327	355	74
2016	772	348	363	61
2017	820	364	385	71
2018	799	345	372	82
2019	818	352	392	74
2020	783	320	402	61
2021	760	300	410	50

Таблица 3

Год(на01.09)	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во учащихся в 1 классе	85	74	75	80	87	80	81	81	87	103	68	85	75	78
Кол-во учащихся в 10 классе	39	41	41	45	53	44	97	31	33	37	46	31	32	23

Таблица 4

Рост охвата дошкольным образованием

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% охвата	61%	40%	40,6%	46,3	44%	56%	83%	83,1%	72,5%	72,5%	72,5%	72,5%	72,5%	72,5%

Таблица 5

Учебные результаты

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Успешно закончили учебный год	743	98%	772	100%	804	98%	784	98%	811	98%	775	99%	751	99%
Обучались на «4» и «5»	264	35	265	34%	267	33%	270	34%	266	32,5%	289	37%	286	38%
Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-	2	2,5%	7	0,8%	-	-	1	0,1

Переведены условно	13	1,7 %	12	1,5 %	16	2%	13	1,6 %	14	1,7 %	8	1%	9	1%
-----------------------	----	----------	----	----------	----	----	----	----------	----	----------	---	----	---	----

Таблица 6

Охват школьной кружковой работой

2011- 2012- уч.год.	2012- 2013- уч.год	2013- 2014- уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.г	2016- 2017 Уч.г	2017- 2018 Уч.г	2018- 2019 Уч.г	2019- 2020 Уч.г.	2020- 2021 Уч.г.
689чел./ 92%	622чел./ 82%	674чел./ 88%	694чел./ 92%	536чел/ /71%	719чел/ 88%	704чел/ 88%	604чел/ 73,8%	591чел/ /75%	686чел/ 90%

Таблица 7

Участие в районных и областных олимпиадах

Учебный год	Количество районных олимпиад	Количество победителей и призеров	Количество участников областных олимпиад
2004-2005	14	28	8
2005-2006	10	26	3
2006-2007	11	19	8
2007-2008	11	20	2
2008-2009	11	23	3
2009-2010	8	26	7
2010-2011	11	26	16
2011-2012	10	21	6
2012-2013	15	16	9
2013-2014	17	10	4
2014-2015	14	23	2
2015-2016	12	29	3
2016-2017	15	11	2
2017-2018	17	21	2
2018-2019	18	19	5
2019-2020	18	21	6
2020-2021	19	46	2

Таблица 8

Летний отдых детей

	Охват детей/ %	Из семей в ТЖС/ %	Трудоустройство подростков в летний период
2013/2014уч.г.	717/93%	65/13%	200/26%
2014/2015уч.г.	512/68%	95/13%	200/26%
2015/2016уч.г	739/95,7%	71/9%	200/26%
2016/2017уч.г	736/89,8%	105/13%	225/27%

2017/2018уч.г	739/92%	124/15,5%	230/29%
2018/2019уч.г	741/90,6%	130/16%	230/28%
2019/2020уч.г.	0	0	0
2020/2021уч.г.	607/80%	107/14%	97/13%

Таблица 9

№ п/п	Наименование ОУ	Проектная мощность/посадочных мест	Количество учащихся	Количество классов/комплектов
1	МОУ «Сонковская СОШ»	600/320	273	19
2	МОУ «СОШ №9»	600/500	347	20
3	МОУ «Беяницкая СОШ»	192/189	59	11
5	МОУ «Вепревская ООШ»	75/67	29	7
6	МОУ «Задорская ООШ»	110/104	16	7
8	МОУ «Краснооктябрьская ООШ»	180/168	26	7
9	МОУ «Литвиновская ООШ»	108/72	10	5
	ИТОГО:	1865/1420	760	75

Таблица 10

Образование и наличие категорий у педагогов ДОУ

	Высшая категория	1 квалификационная категория	Высшее образование	Ср. спец/педагог.
Город	1	14	3.	23/23
Село	0	0	0	0

Таблица 11

Уровень подготовки (образовательный уровень)

Учебный год	Всего	Имеют высшее образование		Квалификационная категория			
		Количество	%	Высшая категория		Первая категории	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	89 педагогов, 8 руководителей	60	67	10	11	48	54

2016-2017	86 педагогов, 11 руководителе й	65	76	9	10	49	58
2017-2018	87 педагогов, 9 руководителе й	63	72	12	14	48	55
2018-2019	87 педагогов, 9 руководителе й	65	75	13	15	43	49
2019-2020	85 педагогов, 10 руководителе й	66	65	12	13	40	42
2020-2021	88 педагогов, 7 руководителе й	58	65	12	14	42	48

Таблица 12

Сеть образовательных учреждений в Сонковском районе

Общее кол-во ОУ	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	гор	се ло	всег о	гор	се ло	всег о	гор	се ло	всего	гор	се ло	всег о	гор	се ло	все го
Общее кол. ОУ	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
В том числе начальны х ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
основных ОУ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
средних ОУ	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
ДОУ	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4
ДЮСШ	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1

Таблица 13

Распределение школ по численности учащихся

Наполняемость школ	Количество школ	%
до 10 чел.	1	14,3
от 10 до 20 чел.	1	14,3
от 20 до 40 чел.	2	28,6
от 40 до 100 чел.	1	14,3
от 200 до 400 чел.	2	28,6

Таблица 14
Медалисты

Год	золотая	серебряная	всево
2008	-	6	6
2009	-	5	5
2010	-	4	4
2011	-	2	2
2012	1	3	4
2013	3	5	8
2014	4	4	8
2015	-	-	-
2016	1	-	1
2017	2	-	2
2018	-	-	-
2019	1		1
2020	1		1
2021	2	-	2

Таблица 15

Количественно – возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Всего	Стаж более 10 лет		Пенсионный возраст	
		Количество	%	Количество	%
2008/2009	139	106	76	23	16,5
2009/2010	128	103	80	21	16
2010/2011	114	93	82	20	17,5
2011/2012	104	74	71	25	24
2012/2013	101	75	74	25	24,8
2013/2014	95	76	80	23	24,2
2014/2015	97	74	76	23	24
2015/2016	97	83	86	25	26
2016/2017	92	78	85	27	29
2017/2018	93	72	77	31	33
2018/2019	95	74	78	31	33
2019/2020	91				
2020/2021	94	78	83	26	28

Динамика участия выпускников 11 классов Сонковского района в ЕГЭ

Год	Кол -во ОУ	Вс его вы пу ск- ко в	Математика базовый	Математика профильный	Русский язык	Физика	Химия	Биология	История	Обществознан ие.	География	Информатика и ИКТ	Англ. язык	Литература
2006	5	68	65		43	4	-	-	4	3	-	-	-	-
2007	5	73	53		64	5	1	6	4	6	5	-	-	-
2008	4	72	72		73	6	4	5	9	13	1	-	-	-
2009	4	57	57		57	12	5	5	3	10	-	9		-
2010	3	38	38		38	13	2	7	6	17	-	-	2	-
2011	3	41	41		41	18	2	9	6	19	1	-	1	2
2012	3	40	40		40	6	4	3	5	15	1	7	-	1
2013	3	42	42		42	7	3	9	10	28	-	3	1	1
2014	3	52	52		52	11	1	6	16	30	-	-	2	2
2015	3	43	43	22	43	9	4	9	5	18	-	1	-	1
2016	2	28	28	15	28	9	1	2	4	10	1	5	1	-
2017	3	34	33	27	34	12	1	5	5	17	-	7	-	-
2018	3	36	36	18	36	7	3	9	3	12	-	3	1	1
2019	3	43	19	24	43	9	8	15	9	28	1	4	-	1
2020	3	29(16 сда вал и)		12	16	6	4	3	-	3	1	3	-	1
2021	3	17- ЕГ Э	-	10	17	5	2	2	4	10	-	2	-	2
		10- ГВ Э	10		10									

**Выписка из
ПРОТОКОЛА
заседания районного Совета по образованию
от 30 июля 2021 года**

Тема заседания:

Обсуждение муниципального публичного доклада

«Состояние и результаты деятельности системы образования Сонковского района Тверской области за 2020-2021 учебный год и приоритетных направлениях на 2021-2022 учебный год»

Ход заседания:

1. По данному вопросу выступила заведующая РОО администрации Сонковского района Кондратьева Марина Вячеславовна, которая познакомила членов районного Совета по образованию с текстом публичного доклада и ответила на вопросы.
2. В обсуждении доклада приняли участие члены Совета:
Тихомирова Е.Н., представитель родительской общественности;
Сосновская В.И., директор МОУ «Сонковская СОШ»;
Шкварцева В.А., учитель МОУ «Сонковская СОШ»;
Смирнова Е.В., представитель родительской общественности.

Решение:

1. Утвердить структуру и содержание публичного доклада.
2. Обсудить его на совещании руководителей образовательных учреждений.
3. Разместить текст доклада на сайте РОО администрации Сонковского района Тверской области.

Председатель заседания:

Смирнова Е.В.

Секретарь заседания:

Г.И.Финагина

Выписка верна

Заведующая РОО:

М.В.Кондратьева